

انطباق سال تحصیلی

با فرایند تولید

کاردانش، طرح اصلاح زمان آموزش و انطباق سال تحصیلی با فرایند تولید به منظور:

۱. افزایش بهره‌وری و تکمیل و ارتقای کیفی آموزش مبتنی بر شایستگی در رشته‌های زمینه کشاورزی،

۲. کاهش نگرانی برای فعالیت‌های درس‌های کارگاهی هنرجویان در محیط واقعی کار،

۳. آموزش همراه با تجربه (کار عملی)، با تلفیق شایستگی‌های فنی و شایستگی‌های غیر فنی،

۴. مشارکت هنرجویان و هنرآموزان در فرایند آموزش همراه با تولید

در دستور کار کمیسیون اساسنامه‌ها و مقررات تحصیلی شورای عالی آموزش و پرورش قرار گرفت تا براساس آن سال آموزشی در هنرستان‌های کشاورزی انعطاف‌پذیر شود.

این کمیسیون پس از تشکیل کارگروه تخصصی، پیشنهادی مبنی بر اصلاح تبصره ۱ ماده ۵ آیین‌نامه آموزشی دوره دوم متوسطه ارائه کرد که پس از طرح در «کمیسیون معین» به شرح زیر به تصویب رسید: «ارائه، تکمیل آموزش و ارزشیابی پایانی آن دسته از دروس خوشه شایستگی‌های فنی در شاخه فنی و حرفه‌ای و استانداردهای آموزش مهارت در شاخه کاردانش که آموزش آن‌ها تا پایان خردادماه به اتمام نمی‌رسد تا پایان شهریورماه همان سال، به صورت رایگان پلامانع است. شیوه‌نامه اجرایی این مصوبه از سوی وزارت آموزش و پرورش تهیه و برای اجرا ابلاغ می‌شود.»

رشته‌های زمینه کشاورزی در دوره تحصیلی فنی و حرفه‌ای و کاردانش، تحت تأثیر عوامل طبیعی مانند شرایط آب و هوایی در بیشتر مناطق کشور قرار دارند. با توجه به تنوع شرایط آب و هوایی، به‌ویژه در مناطق سرد و معتدل، با شروع سال تحصیلی، فرایند تولید محصولات کشاورزی (زراعی، باغی و دامی)، فراوری آن‌ها (صنایع غذایی) و استفاده از ماشین‌های کشاورزی پایان می‌پذیرد. از طرف دیگر، با فراهم شدن شرایط کار کشاورزی در فصل تابستان، سال تحصیلی پایان می‌یابد. بنابراین، بخشی از درس‌های کارگاهی رشته‌های کشاورزی که به صورت پودمانی و برای کسب شایستگی‌های لازم ارائه می‌شوند، در طول سال تحصیلی معمول (۹ ماهه) قابلیت اجرا پیدا نمی‌کنند و یا به صورت ناقص و یا تئوری آموزش داده می‌شوند که با هدف‌ها و رویکردهای جدید آموزش مبتنی بر شایستگی، مغایرت دارد.

به گفته آقای حسین ریاحی‌نژاد، مدیر کمیسیون اساسنامه‌ها و مقررات تحصیلی شورای عالی آموزش و پرورش، برای استفاده از توانایی‌های بالقوه مناطق گوناگون کشور و اجرای آموزش و ارزشیابی مبتنی بر شایستگی در برخی از رشته‌های شاخه فنی و حرفه‌ای، به‌ویژه در زمینه کشاورزی، با توجه به هدف‌های برنامه درسی ملی و همچنین انطباق زمان مورد نیاز آموزش در سال تحصیلی با فرایند تولید محصولات کشاورزی، به پیشنهاد دفتر طراحی و تولید بسته‌های یادگیری فنی و حرفه‌ای و